



しら がくしゅう 調べる学習☆インタビュー

だいめ くわな
7代目「桑名のあうるさん」に

(第20回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 受賞者)

しら がくしゅう かた
調べ学習のすすめ方について

き
聞いてみました！



桑名市立中央図書館



★あうるさんへ質問★

まつおか だいゆう しょうがく ねんせい げんざいしょうがく ねんせい
松岡 大祐さん 小学3年生 (現在小学4年生)

くわなさん
ハマグリのみみつ～桑名産ハマグリをまもるために～

だい かい ぜんこくとしょかん つか しら かくしゅう しょうがくせい ぶ いうりようしょう
第20回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 優良賞

じゆしょうれき
【受賞歴】

だい かい ぜんこくとしょかん つか しら かくしゅう しょうがくせい ぶ かさく
第19回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 佳作

だい かい ぜんこくとしょかん つか しら かくしゅう しょうがくせい ぶ しょうらいしょう
第18回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 奨励賞

①テーマを決めたきっかけ

しおひがりに行った時に、ハマグリがとれなかったのがふしぎで、きょうみを持ち始めました。

②調べてみて良かったこと・大変だったこと

よ
【良かったこと】

ハマグリのくらしや、くわなさん桑名産ハマグリが危機なことを知った。

たいへん
【大変だったこと】

ほん
本でしらべるのが大変だった。

③今回で2回目以上の受賞となりますが、調べる学習をすすめるときのポイントは？

じぶん す
自分の好きなことをテーマにするといいと思う。

わけは、きょうみを持ったものだと、しら調べやすくなる。

今回で2回目以上の受賞となりますが、お子さまにはどのようなサポートをされていますか？

❖ どのような本で調べたらよいか、一緒に図書館で本を選びました。

赤須賀漁港に見学に行ったり、漁師さんの話を聞きに行ったり、スーパーや鮮魚屋さんなど、

お店の方にインタビューできるよう、サポートしました。

調べ学習をすることで、普段の生活においてお子さまに変化や反応はありましたか？

❖ 調べたテーマについては、更に興味が深まり、ニュースや新聞etc…でも注目して見たり読んだりするようになりました。

❖ じっくり本を読んで知らなかったことが分かる喜びを感じられるようになったと思います。



なかむら しほ しょうがく ねんせい げんざいちゅうがく ねんせい
中村 志穂さん 小学6年生 (現在中学1年生)

なんと！ホント？なるほど！ソルト！！

だい かい ぜんこくとしょかかん つか しら べる がくしゅう しょうがくせい ぶ ゆうりょうしょう
第20回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 優良賞

【受賞歴】

だい かい ぜんこくとしょかかん つか しら べる がくしゅう しょうがくせい ぶ しょうれいしょう
第19回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 奨励賞

★あうるさんへ質問★

①テーマを決めたきっかけ

おばあちゃんの家の近くの海であそんでいて、なめてみたら、とてもしょっぱかった。

なぜしょっぱいのか、どれくらいしょっぱいのだろうかなど、いろいろ質問が出てきたので、調べてみた。

②調べてみて良かったこと・大変だったこと

【良かったこと】

今まで知らなかったことがたくさんあって、結果が分かったり、理由が分かたりすると、とてもたのしかった。

【大変だったこと】

時間やスペースが足りなかったり、実験がうまくいかなかったりしたこと。

③今回で2回目の受賞となりますが、調べる学習をすすめるときのポイントは？

- ❖ なるべく早くからはじめるといいと思う。
- ❖ はじめる前に「どんなことを調べよう！」とか、「こういうテーマにしよう！」などと考えておいた方がいい。

今回で2回目の受賞となりますが、お子さまにはどのようなサポートをされていますか？

- ❖ 図書館への送り迎えや、一緒に関連する本を探したりしました。
- ❖ 実験の際は、必要な道具・器具、材料などを提供し、共にたのしみながら見守りました。
- ❖ 他の人が見たり読んだりした時に、わかりやすいか、見やすいか、という視点でアドバイスしました
(例：字の大きさ、色やライン、空間など)

★保護者の方へ質問★

調べ学習をすることで、普段の生活においてお子さまに変化や反応はありましたか？

- ❖ 調べた事で興味が持続し、覚えた知識が生活の中で役立っている場面が見られます。
- ❖ テレビなどで、その話題に接すると「調べたことと同じ！」など、関心も高いです。



しばた はな しょうがく ねんせい
柴田 花さん 小学6年生 (現在中学1年生)

ひろしま げんぱく へいわ かくへいきはいぜつ
広島の原爆と平和～核兵器廃絶へ～

だい かい ぜんこくとしょかん つか しら がくしゅう しょうがくせい ぶ しょうれいしょう
第20回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 奨励賞

★あうるさんへ質問★

①テーマを決めたきっかけ

「はだしのゲン」を読んだことです。

まん画だけでは分からないようなことがたくさんあったので、テーマにして調べました。

※『はだしのゲン』中沢 啓治／作 汐文社 (児童コーナーYC コミックのたなににあります)

②調べてみて良かったこと・大変だったこと

【良かったこと】

じっさい ひろしま い ひばく もの み よ
実際に広島に行って被爆した物を見られたから良かったです。理由は、今後同じように戦争をしな
いたために、原爆の被害やざんこくさ、被爆された方の思いを伝えていかなければならないので、この
じゆうけんきゅう わたし自身も知ることができたし、多くの人に伝えることができたかなと思うのでよかったです。

【大変だったこと】

しら
調べれば調べるほど、調べたいことがたくさん出てきて、たくさんの資料をまとめることが大変でした。

③作品づくりに取りかかった時期、終わった時期

夏休みが始まるころに本を借りに行き、夏休みの終わりぐらいに終わりました。

④これから調べ学習をはじめめる人へのメッセージやアドバイスをお願いします

資料に書いてあることだけでは想像しにくいことも、現地に行ったり人の話を聞いたりすると、より深い自由研究ができると思います。また、疑問に思ったことを調べるテーマにするとい

いと思います。

★保護者の方へ質問★

調べ学習に取り組むお子さまへどのようなサポートをされましたか？

- ❖ メディアライヴで行われていた戦争展の紹介、語りべさんの話を一緒に聞き、その内容について話しあった。
- ❖ 現地へ一緒に行き、実際に親子で見てもわり、一緒に学習をした。

調べ学習をすることで、普段の生活においてお子さまに変化や反応はありましたか？

- ❖ 広島や原爆のニュースや話題があると、関心を示すようになった。



まつおか みゆ しょうがく ねんせい げんざいちゅうがく ねんせい
松岡 未侑さん 小学6年生 (現在中学1年生)

だいす けんきゅう せかい
大好きなイルカ研究～おどろくべきイルカの世界～

だい かい ぜんこくとしょかん つか しら かくしゅう しょうがくせい ぶ しょうれいしょう
第20回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 奨励賞

じゆしょうれき
【受賞歴】

だい かい ぐわなしとしょかん つか しら かくしゅう さいゆうしょう
第 9回 桑名市図書館を使った調べる学習コンクール 最優秀賞

だい かい ぜんこくとしょかん つか しら かくしゅう しょうがくせい ぶ しょうれいしょう
第17回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 奨励賞

だい かい ぜんこくとしょかん つか しら かくしゅう しょうがくせい ぶ しょうれいしょう
第18回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 奨励賞

★あうるさんへ質問★

①テーマを決めたきっかけ

ちい だいす きもん
小さいころからイルカが大好きで、イルカについてたくさんの疑問があったから。

②調べてみて良かったこと・大変だったこと

【良かったこと】

イルカについてたくさんの事が分かり、イルカ社会のひみつを知ることができた。

【大変だったこと】

インタビューをしたり、実際に観察したりしたこと。

③今回で2回目以上の受賞となりますが、調べる学習をすすめるときのポイントは？

す おち
好きなものをテーマにおくと調べやすいと思う。

★保護者の方へ質問★ ※松岡 未侑さんと松岡 大祐さんはごきょうだいです。

今回で2回目以上の受賞となりますが、お子さまにはどのようなサポートをされていますか？

本やビデオを一緒に借りに行ったり、一緒に水族館へ行ってイルカに触れる体験をしたり、イルカトレーナーの方にインタビューしたり、展示を見て更に詳しく調べられるようサポートしました。

調べ学習をすることで、普段の生活においてお子さまに変化や反応はありましたか？

イルカの社会の秘密を詳しく知ることができて、益々イルカのことを好きになり、興味も増したようです。

インターネットで何でも調べられる時代ですが、毎年調べる学習コンクールに挑戦してきたことで、疑問についてしっかり本を読んで、調べる力、まとめる力、自分の足で出かけて実際に見て触れて感じて学ぶ力がついたように思います。



いとう こはる しょうがく ねんせい
伊藤 胡春さん 小学4年生 (現在小学5年生)

きって たの
切手を楽しもう!!

だい かい ぜんこくとしょかん つか しら がつしゅう しょうがくせい ぶ かさく
第20回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 佳作

★あうるさんへ質問★

①テーマを決めたきっかけ

きって
切手をよぶんにはらったのに、おつりがないのはなぜ?と思ったのが理由です。

②調べてみて良かったこと、大変だったこと

【良かったこと】

きって
切手のことだけでなく、ゆうびんに関する色々なことが分かったのが良かったです。

【大変だったこと】

きって はくぶつかん
「切手の博物館」があるのがとうきょう
東京だったので、なんかい い
何回も行けないのでたいへん
大変でした。

③作品づくりに取りかかった時期、終わった時期

がつ なつやす さいご ほう
4月ごろから夏休みの最後の方まで

④これから調べ学習をはじめめる人へのメッセージやアドバイスをお願いします

テーマによっては、ちがうとどうふけん い
ちがう都道府県に行くこともあったりしてたいへん
大変だけど、ほんとう き
本当に気になることだっ
たらどんどんぎもんがわいてきます。

ただ、ないよう
内容をまとめるのがむずか
難しく、しら
調べたことをぜんぶか
全部書くとわかりにくくなるので、せいり
整理してから書
くとよいおも
と思います。

調べ学習に取り組むお子さまへどのようなサポートをされましたか？

- ❖ テーマのポイントや、調べたこと・気付いたことの整理。
- ❖ 本の書き写しではなく、そこから分かったこと、考えたことをまとめていく、ということをお話しています。

調べ学習をすることで、普段の生活においてお子さまに変化や反応はありましたか？

- ❖ 学校で取り組む課題での新聞形式やレポート形式のまとめが得意だと自信を持つようになりました。
- ❖ 読む本の幅が広がりました。



たかぎ さえ しょうがく ねんせい げんざいしょうがく ねんせい
高木 咲衣さん 小学4年生 (現在小学5年生)

おいしいおもちでおもてなし! 元気なもち街道のみ力

だい かい ぜんこくとしょかんをつか したら がくしゅう しょうがくせい ぶ かきく
第20回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 佳作

【受賞歴】

だい かい ぜんこくとしょかんをつか したら がくしゅう しょうがくせい ぶ かきく
第19回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 佳作

だい かい ぜんこくとしょかんをつか したら がくしゅう しょうがくせい ぶ しょうらいしょう
第18回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 奨励賞

★あうるさんへ質問★

①テーマを決めたきっかけ

くわな ある むかし ひと い せまい し わたし むかし おな た
桑名から歩いて昔の人は、お伊勢参りをしていたと知って、私も昔と同じおもちを食べながら
お伊勢参りをしてみてもち街道のみ力を調べてみようと思った。おもちが好きだから。

②調べてみて良かったこと・大変だったこと

【良かったこと】

だいす 大好きなおいしいおもち、初めて食べたおもちをたくさん食べれたこと。お店の人によくしてもら
って、おもてなしの心を知ってうれしかったし、楽しかったこと。

【大変だったこと】

インタビューすること。特にインタビューできる人がいないお店にこまった。

③今回で2回目以上の受賞となりますが、調べる学習をすすめるときのポイントは?

好きなテーマを見つけることが一番大事。

そのテーマについて、いろんなことを考えてみて、調べて見たり実験してみたりすると楽しくてい
いと思う。

★保護者の方へ質問★

今回で2回目以上の受賞となりますが、お子さまにはどのようなサポートをされていますか？

本人も書いていますが、テーマを決める事が一番大事で難しいと思います。

本人が「これはどうかな？」と相談してくるので、それについて様々な質問をしてあげています。

そうすることで、本人に気づきがあったり、掘り下げたいことがクリアになってくるようです。

調べ学習をすることで、普段の生活においてお子さまに変化や反応はありましたか？

- ❖ 根気強くなりました。
- ❖ 物事に対して色々な視点を持つということに慣れてきたように感じます。



にしだ しえる しょうがく ねんせい げんざいちゅうがく ねんせい
西田 詩衣瑠さん 小学6年生 (現在中学1年生)

アユ〜調べて気付く環境のこと〜

だい かい ぜんこくとしょかん つか しら かくしゅう しょうがくせい ぶ かさく
第20回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 佳作

★あうるさんへ質問★

①テーマを決めたきっかけ

わたし
私のおじいちゃんが、アユをよくつってきてくれて、「最近アユがへったなあ」と言っていて気になったから。

②調べてみて良かったこと・大変だったこと

【良かったこと】

「アユは小さいころはなぜ海にいるのか」や「アユはなぜへってしまったのか」などのアユについてのたくさんのことを知れたこと。

【大変だったこと】

たくさんの川やダムに行ったりいろいろな人にインタビューをしたことが大変だった。

③作品づくりに取りかかった時期、終わった時期

はじめた時期・・・夏休みが始まる少し前（7月ごろ）

終わった時期・・・夏休みが終わる少し前（8月ごろ）

④これから調べ学習をはじめめる人へのメッセージやアドバイスをお願いします

いろいろなところへ行って調べたり、たくさんの人にインタビューをしたりすると、くわしく知ることができるので、がんばってください。

調べ学習に取り組むお子さまへどのようなサポートをされましたか？

- ❖ 主体的に取り組んでもらえるように壁にぶつかった時等はアドバイスやヒントを出す程度にとどめました。
- ❖ 現地・現物は子供だけでは難しいので、話し合って一番良いと思う場所に連れて行きました。

調べ学習をすることで、普段の生活においてお子さまに変化や反応はありましたか？

- ❖ 調べ学習を繰り返す事で、どのような視点で取り組めば抜けなくまとめられるのか少しずつコツをつかかんでいると感じます。
- ❖ 得意な事に対して自信を持って行動するようになりました。

きちょう いけん
貴重なご意見をありがとうございました